

Принят
на Педсовете

Протокол № 7 от 02.2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Республиканского Государственного учреждения здравоохранения
«Черкесский городской дом ребенка специализированный для детей с
органическим поражением центральной нервной системы с
нарушением психики»

за 2020г.

Черкесск,
2021

Содержание		№ страницы
1	Общие сведения	3
2	Система управления	4
2.1	Право владения, использования материально-технической базы	4
2.2	Структура управления	4
2.3	Нормативно - правовые документы и локальные акты	5
3	Оценка системы контроля	6
3.1	Контрольная деятельность	6
3.2	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	6
4	Образовательная деятельность	7
4.1	Оценка образовательной деятельности	7
4.2	Оценка организации образовательного процесса	8
4.3	Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.	10
4.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Целевые ориентиры	10
5	Оценка качества медицинского обеспечения	10
5.1	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	11
5.2.	Работа МБДОУ в период коронавирусной инфекции.	11
5.3.	Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей	12
6	Оценка качества и организации питания	13
7	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	14
8	Качество кадрового потенциала	15
8.1	Повышение квалификации и самообразование педагогов	15
9	Взаимодействие с семьями воспитанников	16
9.1	Система взаимодействия с родителями	16
9.2	Работа с родителями в условиях самоизоляции по коронавирусу	16
9.3	Работа с родителями в условиях самоизоляции и карантина по коронавирусу	17
10	Материально – техническая база	17
10.1	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	17
10.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
11	Показатели деятельности по итогам самообследования	20
12	Перспективы и планы развития	22

3 Отчет

о результатах самоанализа деятельности

Республиканского Государственного учреждения здравоохранения «Черкесский городской дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»

за 2020 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Республиканского Государственного учреждения здравоохранения «Черкесский городской дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (далее РГБУЗ «Дом ребенка специализированный») в 2020 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» проведена процедура самообследования.

1. Общие сведения

РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» расположен в южной части города, в районе МБОУ «Гимназия №16». Располагается в данном здании с 2000г.

Здание бывшего детского сада типовое, состоит из трёх корпусов (занимает 1/3 часть), 6-групповое, с проектной мощностью 60 детей. Все группы Дома ребенка общеразвивающей направленности.

В ближайшем окружении расположены: ТФОМС КЧР, МБОУ «Гимназия №16-детский сад», ФКУ «УИИ ОФСИН России по КЧР, РГБУ «Дом-интернат для престарелых»

Тип: бюджетное учреждение.

Статус: медицинская организация

Вид: специализированный, для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики.

Юридический адрес учреждения	369012, КЧР, г. Черкесск, ул. Парковая, д.17
Сведения о регистрации учредительных документов	- Устав (Приказ МЗ КЧР от 23.01.2017 г. № 25-о). - Лицензия на право вести образовательную деятельность № 454 от 09.11.2017; - приложение к Лицензии «Дошкольное образование» серия 09П01 № 0000834
Сведение об учредителе	Министерство Здравоохранения КЧР
Почтовый адрес учреждения	369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Красноармейская, д. 54
Сведения о кодах статистики	ИНН 901027086 КПП 090101001
Телефон/факс	8 (8782) 27-18-83
E-mail	domrebenka_30@mail.ru
Сайт	http://chgdr.ru/
Режим работы	Круглосуточно часы приема с 8:00 до 16:30

Контингент воспитанников дошкольного учреждения (данные на 01.01.2021)

Количество возрастных групп 5 Количество детей – 28	Первая группа раннего возраста	0-1,5 года
	Вторая группа раннего возраста	1,5-2 года
	Первая младшая	2-3 года
	Вторая младшая	3-4 года
	Инвалидная	0- 4 года

2. Система управления

2.1 Право владения, использования материально-технической базы

(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Аренды – нет – Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 09-АА №522549 от 02.07.2013 г. - Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 09-09/001-09/001/115/2015-3591 - Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности № 09.01.03.000.М.00069.05.17 от 23.05.2017г – Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 09.01.05.000.М.000067.05.17 от 22.05.2017 г. - Кадастровый паспорт.
--	--

2.2. Структура управления

Управление РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» осуществляется в соответствии с Федеральными Законами, нормативными правовыми актами, Уставом РГБУЗ «Дом ребенка специализированный», иными законодательными актами Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

	ФИО	
Главный врач	Беляева Людмила Леонидовна	
Старшая медсестра	Домашенко Инна Николаевна	
Старший воспитатель	Годзева Жанна Чашифовна	
Главный бухгалтер	Хлопюк Оксана Валерьевна	
Заведующий хозяйственным отделом	Лепшоков Расул Мухтарович	
Форма самоуправления	Педсовет , Общее собрание трудового коллектива	

Стратегическое управление осуществляет главный врач. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педсовет, Общее собрание трудового коллектива, и другие формы. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности учреждения: разрабатывается

план развития, определяются основные пути достижения избранных целей. Обеспечивается

5

гласность и открытость в работе РГБУЗ «Дом ребенка специализированный».

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения.

Вывод: Деятельность системы управления в 2020 году была направлена на совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников (индивидуально для каждой группы в условиях ограничительных мер), потенциала педагогов.

2.3. Нормативно - правовые документы и локальные акты

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» действуют следующие нормативно-правовые локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	— Коллективный договор — Трудовой договор (эффективный контракт) с педагогическими работниками — Правила внутреннего трудового распорядка — Положение об оплате труда работников — Положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников — Положение о Совете педагогов — Положение о внутренней системе оценки качества образования — Основная образовательная программа РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» в соответствии с ФГОС ДО — Рабочие программы воспитателей и педагогов дополнительного образования . — Штатное расписание — Программу развития «Модернизация образовательного процесса с учетом сопровождения введения ФГОС дошкольного образования» РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» — Программа здоровьесбережения дошкольников «Здоровый малыш» — Концепция развития — другие локальные акты — В 2020-21 гг. произошли изменения в федеральном законодательстве РФ в сфере образования и здравоохранения, поэтому в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» был проведен аудит внутренних локальных актов, проводится работа по проведению в соответствие внутренних локальных актов.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

6

РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Оценка системы контроля

3.1. Контрольная деятельность

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» функционирует система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО. Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным и утвержденным на начало года планом - графиком.

Проводится с целью совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности учреждения, повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику.

Эффективность работы в режиме развития во многом зависит от организации контрольно-аналитической деятельности. По итогам изучения и контроля деятельности коллектив стремится к тому, чтобы:

- раскрыть свои сильные стороны,
- изменить свои слабые стороны,
- быть готовыми использовать представляющиеся возможности при организации творческой инновационной образовательной деятельности.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в новом учебном году.

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» создана система контроля всех направлений деятельности. При планировании контроля были намечены конкретные цели, отобран соответствующий инструментарий. В процессе проведения контроля были выявлены причины, вызывающие недостатки, выработаны эффективные меры, предусматривающие их устранение. После проведения контроля обязательно проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Внесены конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

К проверкам привлекаем медицинский персонал, для которых так же готовим соответствующий пакет материалов и проводим инструктаж.

Вывод: ВРГБУЗ «Дом ребенка специализированный» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса.

3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

7

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и Общем собрании трудового коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством работы. На основании приказа главного врача по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности РГБУЗ «Дом ребенка специализированный», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

4. Образовательная деятельность

4.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» строится с учетом требований СанПиН, ФГОС ДО. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

В 2020 году перед коллективом педагогов стояли задачи по организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО и новыми федеральными документами Российской Федерации.

Реализация ФГОС дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности РГБУЗ «Дом ребенка специализированный».

Деятельность РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Основная общеобразовательная программа РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования (одобрена 27.08.2018г).

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 месяца до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» направлена на активизацию работы по всем образовательным областям, на развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности учреждения по реализации основной общеобразовательной программы РГБУЗ «Дом ребенка специализированный».

Так же разработаны Рабочие программы воспитателей возрастных групп и специалистов

8

с необходимым методическим сопровождением.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность коллектива РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы.

Коррекционная работа с воспитанниками, посещающими учителя-логопеда

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» работает учитель-логопед с целью проведения коррекционной работы с детьми.

Реализация специализированной программы предполагает взаимодействие воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

В работе логопеда основная часть времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, которая проводится учителем-логопедом и на организованных подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Составленные планы развития корректируются в *процессе мониторинга динамики развития детей и успешности освоения основной общеобразовательной программы*. Для коррекционно-развивающей работы в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» отведен отдельный кабинет, развивающая среда которой соответствует специфике коррекционной работы. К каждому ребенку был осуществлён индивидуальный подход, подобраны методы и приемы.

В течение 2019-2020 учебного года работа учителя-логопеда до 20.04.2020г. в связи с закрытым режимом работы (*Приказ № 27 от 20.04.2020г «О режиме самоизоляции»*).

В целях психологического сопровождения участников образовательного процесса, охраны и укрепления психического здоровья детей, коррекции недостатков в их психическом развитии в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» реализуется комплексная программа психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми–инвалидами определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Оценка организации образовательного процесса

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Адаптация детей в группах – 1 месяц.

20.04.2020 году учреждение было переведено в закрытый режим (*Приказ № 27 от 20.04.2020г «О режиме самоизоляции»*)

Организацию воспитательно-образовательного процесса определяют:

- учебный план-график отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы;

- режим РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»

9

- циклограмма образовательной деятельности возрастных групп, где соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными единицами и видами детской и совместной деятельности, которые способствуют снижению напряжения у детей;

- график проведения НОД

Указанные документы составлены согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Характерной чертой воспитательно-образовательного процесса является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

Педагогическим составом РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» используются технологии развивающего обучения: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и мед. работников к вопросам воспитания.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обучение детей организовано в непосредственно образовательной деятельности (занятия), образовательной деятельности детей в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-образовательная среда в группах отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования образовательного процесса в группе созданы следующие центры развития детей: экологические, игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Имеются необходимые технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, телевизоры.

На территории Дома ребенка находятся: групповые участки для прогулок с теневыми навесами, огород, цветники, различные ландшафтные зоны.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов.

Созданы условия для разностороннего развития детей от 1 месяца до 4 лет - РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности - не менее 10 минут.

10

Режим деятельности является гибким и строится в зависимости от наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим.

4.3. Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря Основной образовательной программе РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» и рабочим программам, разработанными с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий для всех возрастных групп.

Для выявления и ранней диагностики отклонений в речевом развитии детей, разработки рекомендаций специалистам, воспитателям, для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-педагогического сопровождения детей функционирует СПМПК РГБУЗ «Дом ребенка специализированный».

Вывод: РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН.

Внедряя в практику новые формы организации педагогического процесса в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» повысился:

- ☐ Интерес педагогического коллектива к воспитательно-образовательному процессу;
- ☐ Уровень профессионального мастерства педагогов;
- ☐ Уровень образованности воспитанников.

4.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей).

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ☐ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ☐ оптимизации работы с группой детей;
- ☐ А так же для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Целевые ориентиры

Показатели педагогической диагностики (индивидуальное развитие дошкольника)

5. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-09-01-000612 от 20.09.2017г. серия АО № 001017

Для осуществления медицинского обслуживания в ДООУ имеется:

- ✓ ординаторская

- ✓ изолятор
- ✓ процедурный кабинет
- ✓ физиотерапевтический кабинет
- ✓ массажный кабинет

Помещения медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников и для обслуживания детей размещены на первом этаже (кроме ординаторской) единым блоком и имеют отдельный вход.

Медицинское обслуживание детей в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения: Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Федерального закона №323-ФЗ от «Об основах охраны здоровья граждан РФ», действующих СанПиН, и других законодательных актов).

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-психиатром, старшей медсестрой, палатными медсестрами, медсестрой по массажу, физиотерапевтической медсестрой и младшим медицинским персоналом.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности РГБУЗ «Дом ребенка специализированный».

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Ежедневно осуществлялся осмотр детей педиатром по возрастам, выполнялся график профилактических прививок. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

5.2. Работа РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» в период коронавирусной инфекции.

РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» находится в эпидемиологически стабильном регионе, при этом риск распространения коронавируса сохраняется. Чтобы его снизить, Министерство здравоохранения КЧР направило Приказ №248-о от 20.04.2020г. «О введении режима самоизоляции». С 20.04.2020 г. по 01.04.2021 года РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» работал в закрытом режиме.

Во всех группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность проводилась в форме совместной деятельности, индивидуальной работы и игровых занятий. Все

мероприятия проводились в группах.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни: не проводятся массовые мероприятия, не проводились занятия (в том числе музыкальные) с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки, ведутся утвержденные журналы учета уборки, кварцевания, обработки рук и др.

Воспитатели стараются построить программу пребывания так, чтобы было интересно и полезно всем детям, несмотря на разницу в возрасте. Например, дни рождения детей (которые проводились ранее для всех воспитанников в актовом зале) проводились лишь для отдельной группы с именинником.

Роспотребнадзор утвердил санитарно-эпидемиологические правила по работе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях пандемии коронавирусной инфекции сроком до 21 января 2021 года.

В перечень таких требований входит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции и максимальное разобщение детей из разных групп. По рекомендациям Роспотребнадзора педагоги стараются проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Игрушки ежедневно подвергаются дезинфекции.

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» среди детей не было зарегистрировано ни одного случая заболевания COVID -19. Сотрудники перед выходом на 2-ух недельную смену проходили тестирование на наличие заболевания, к работе допускались сотрудники с подтвержденным отрицательным результатом.

Анализируя состояние здоровья детей, прослеживается следующая тенденция: с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Дети второй группы здоровья имеют функциональные отклонения, это группа риска. Увеличилось число часто болеющих детей. Причиной тому, в нашем учреждении, является наследственность и социально-бытовые условия неблагополучных семей, дети из которых поступают к нам.

Для снижения заболеваемости проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в группе и на прогулке, физдосуги, в летнее время хождение босиком по ребристой дорожке, обливание ног, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения НОД педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятиями используют для проведения подвижных игр разной направленности.

5.3. В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- Соблюдение двигательного режима;
- Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН.
- Организация сбалансированного питания. Разработано 14-дневное меню для разных возрастных групп с учетом всех требований СанПиНа.

— Ежедневное меню размещено на стенде.

— В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» ведется большая работа по оптимизации **процесса адаптации** вновь поступивших детей к условиям учреждения.

— Ежегодно проводятся педагогический мониторинг уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей младшего дошкольного возраста.

— В 2020 году адаптация детей к условиям учреждения прошла успешно – у 100% детей она протекала в легкой и средней степени.

— Этому способствует организованная педагогическая работа и деятельность педагога-психолога в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к новым детям, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

— В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей и заболеваемости.

— Для объективной оценки состояния здоровья детей проводятся осмотры врачами-специалистами и анализ данных лабораторных обследований.

На начало 2020 г. диспансерная группа состоит из 91 заболевания.

В течение года снято с учета – 1 заболевание, по поводу выбытия снято с учета 23 единицы нозологии, и на 01.01.2021 г. осталось 65 единиц заболеваний.

группы здоровья	I (здоров)	II (нет хронизации процесса)	III (хроническое заболевание в стадии компенсации и декомпенсации)	IV (хроническое заболевание в стадии компенсации и декомпенсации)	V (инвалидность)
количество детей	3	5	9	4	5

Высокие показатели хронической заболеваемости объясняются тем, что практически у каждого ребенка имеется несколько хронических заболеваний. Наши дети имеют 3-4 диагноза, а зачастую и больше.

С учётом возможностей детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развития проведена корректировка режима дня, в утреннюю гимнастику и закаливающие процедуры после сна включены корригирующие, дыхательные и другие упражнения.

Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников через беседы, консультации и наглядную агитацию.

Эффективность физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий влияет на предупреждение вспышки различных заболеваний в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный».

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

6. Оценка качества и организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание детей в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по 14-дневному меню, разработанному Уральским институтом питания (г. Пермь), проводится «С» витаминизация 3-х блюд, ежедневно в летний рацион включены салаты.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна, а так же меню для детей, нуждающихся в диетическом питании.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы желающие имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом возрастной группы, физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- ☐ функционирует «тревожная кнопка»
- ☐ заключен Договор между РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» и ООО ЧОП «Багратион» для осуществления охраны объекта
- ☐ установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения
- ☐ функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- ☐ функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- ☐ полностью выполнены предписания ГосПожНадзора.
- ☐ оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре
- ☐ весной на игровых площадках проводится завоз песка, который соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствии детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» разработаны:

- ☐ паспорт антитеррористической защищенности,
- ☐ паспорт пожарной безопасности,
- ☐ паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией учреждения.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Выводы: Функционирование РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

8. Качество кадрового потенциала

Одним из условий эффективности работы РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги повышают с помощью самообразования

	количество	%
Педагогические работники	20	100%
Образование педагогов:		
Высшее (всего чел.)	9	45 %
Среднее специальное (всего чел.)	11	55 %
Обучаются в вузах (всего чел.)	0	0 %
Прошли курс профессиональной переподготовки	0	0 %
Состав педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	0	0%
до 15 лет	5	25 %
От 15 лет и более	15	75 %
Квалификация педагогов:		
Высшая	15	75 %
Первая	1	5%
Вторая, соответствие занимаемой должности	4	20 %
Без категории	0	0 %

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований в сфере образования.

8.1. Повышение квалификации и самообразование педагогов

Администрация РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, поэтому ежегодно педагоги повышают профессиональный уровень на курсах, семинарах КЧРИПКРО и проходят Онлайн обучение.

Все педагоги прошли дополнительные дистанционные курсы по программе "Оказание первой помощи в дошкольной организации" и "Инклюзивное образование в современной дошкольной организации".

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования, вносят в них определенные изменения с учетом реализации ФГОС ДО, региональных и национальных проектов, не нарушая общей концептуальной направленности, единства стратегий и целей дошкольного образования.

РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В учреждении разработаны: система комплексно-тематического и календарного планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности

соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного

16

образования, педагогический процесс РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в учреждении;
- самообразование педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В качестве распространения передового педагогического опыта РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» на протяжении ряда лет плодотворно сотрудничает с КЧРИПКРО.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются.

Выводы: РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ и Профстандарте к педагогу.

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

9.1. Система взаимодействия с родителями

Взаимоотношения между РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» и родителями (законными представителями) регулируются Соглашением (3-стороннее соглашение между учреждением, родителем и органами опеки), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в учреждении.

При поступлении ребенка в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» родителей или законных представителей (при наличии таковых) знакомят с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную и иную деятельность.

Отчисление детей из РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» проводится главным врачом в следующих случаях:

- усыновления (удочерения) ребенка;
- выбытия под опеку, приемную семью;
- окончания срока временного пребывания, определенного в соглашении;
- при переводе в другую организацию.

Прием и отчисление воспитанников оформляется соответствующими приказами главного врача РГБУЗ «Дом ребенка специализированный».

9.2 Социальный состав семей воспитанников.

Большинство семей воспитанников проживает в Карачаево-Черкесской Республике.

	2020 г..
Наблюдалось детей	48
Кол-во детей на конец года	28
Всего поступило	19
Выбыло	22
Усыновлено (удочерено)	0
Возвратились в кровные семьи	11
Выбыли под опеку, в приемную семью	7
Переведены в образовательные и социальные учреждения	4 детей переведены в РГКУ «Республиканский детский дом» г. Усть-Джегута -3

За 2020 год:

— 7 детей из семей, в которых родители отказываются или уклоняются от воспитания, ненадлежаще исполняют родительские обязанности;
— 14 детей, родители которых находятся в трудной жизненной ситуации;
— 12 детей поступило на временное пребывание (заключены Соглашения)
— 7 детей, в отношении родителей которых проведена работа по лишению (ограничению) в родительских правах

9.3. Работа с родителями в условиях самоизоляции и карантина по коронавирусу

Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире. На карантине оказались очень много людей, а также и дети. РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» не стал исключением, учреждение стало работать в закрытом режиме со сменностью 14 дней.

Все посещения родителей, законных представителей, кандидатов в опекуны проходили в ограниченном режиме, на открытом воздухе, с соблюдением всех рекомендуемых норм безопасности (маски, перчатки, социальное дистанцирование). Также использовались:

- телефонное сообщение;
- видео-связь посредством социальных сетей.

10. Материально – техническая база

10.1. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» имеет отдельно стоящее здание. Здание двухэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности; имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

На территории оборудованы:

- ☐ игровые площадки с верандами, в летний период — устанавливается бассейн;
- ☐ хозяйственная зона, на которой находится площадка для сбора мусора и пищевых

отходов.

Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. Въезды и входы на территорию, дорожки к прогулочным участкам, проезд к контейнерной

площадке для сбора мусора покрыты асфальтом и тротуарной плиткой.

На территории Дома ребенка высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники, в течение летнего периода территория напоминает цветущую клумбу.

Для каждой группы имеется прогулочная площадка. Для защиты детей от солнца и

18

осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Детские площадки оснащены необходимым оборудованием.

В учреждении уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

В Доме ребенка имеется информационно-техническая база: выход в Интернет 3, электронная почта, официальный сайт, технические средства обучения (DVD-плеер – 4, телевизор – 6, компьютер – 4, принтер – 4, музыкальный центр - 1) ИКТ используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

В методическом кабинете имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена опись.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, индивидуальные шкафчики, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, педагогический коллектив учреждения руководствуется требованиями ФГОС ДО.

Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В учреждении оборудованы:

- ☐ Кабинет педагога-психолога
- ☐ Кабинет логопеда
- ☐ методический кабинет

В группах создано:

- ☐ пространство для ролевой игры;
- ☐ пространство для конструирования;
- ☐ свободное пространство для подвижных игр.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

☐ уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в Доме ребенка реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в учреждении созданы условия для развития

эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности

Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически

19

дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы Дома ребенка соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

10.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания

В учреждении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт Дома ребенка.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности Дома ребенка для широкого информирования;
- обеспечение открытой отчетности о деятельности учреждения.

Учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- ноутбук, принтеры, сканер.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающим все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным направлениям, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в учреждении квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы.

Вывод: Методическое обеспечение в РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Доме ребенка созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по

оснащению учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

11. Показатели деятельности по итогам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный (за весь период 2020г.) вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	48 человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/ 75%
1.8.2	Первая	1 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 63 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 28 человек 1/1,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	7,7 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Перспективы и планы развития

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Педагогический активно ведет поиск нового облика Дома ребенка, отвечающего запросам времени, ФГОС дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Основные тенденции развития Дома ребенка связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена не в полном объеме, из-за ограничительных мер по COVID -19.

Цели и задачи, направления развития РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»:

По итогам работы РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- повышение социального статуса учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой Дома ребенка.
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития

и здоровье сбережения.